

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Teori Belajar</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: TEP 112</b>
<b>Jumlah SKS</b>	<b>: 3 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>: I / Ganjil 2011-2012</b>
<b>Dosen Mata Kuliah</b>	<b>:Heni Rita Susila,M.Pd</b>

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah teori belajar adalah mata kuliah dasar yang harus dikuasai oleh mahasiswa tingkat pertama sebagai konsep dasar dalam pendidikan. Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep, teori dan penerapan teori belajar dalam pembelajaran, serta mengetahui pengaruh teori belajar terhadap pendidikan. Dalam mata kuliah ini akan membahas tentang hakikat belajar dan berbagai teori belajar yang menjadi acuan dalam kegiatan belajar dan pembelajaran, berbagai aliran filsafat dan teori pendidikan merupakan materi awal kajian, dan dilanjutkan dengan berbagai teori belajar yang relevan, yaitu; teori disiplin mental, teori perilaku, kognitif, konstruktivistik, humanistik, sibermetik dan akan dibahas secara umum tentang teori belajar andragogi. Perkuliahan ini dilaksanakan selama satu semester (16 kali pertemuan) dengan bobot mata kuliah 3 sks.

### **B. Tujuan Instruksional**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Mengetahui hakikat belajar dan konsep dasar teori belajar,
2. Mengaplikasikan berbagai teori belajar di dalam pembelajaran baik didalam sekolah maupun diluar sekolah.

### **C. Strategi Perkuliahan**

Dalam pelaksanaannya mata kuliah Teori Belajar menggunakan metode yang bervariasi dan pengalaman belajar yang dikembangkan dalam kegiatan perkuliahan ini meliputi kegiatan penalaran dalam berbagai hal tentang teori belajar yang dilakukan melalui kegiatan tatap muka dikelas berupa kegiatan ceramah, tanya jawab, presentasi dan diskusi.

#### **D. Materi/Bacaan perkuliahan**

Buku bacaan pokok dan penunjang dalam perkuliahan ini adalah :

1. Adi W Gunawan. (2007). *Genius Learning Strategy*. Jakarta. PT Ikrar Mandiri Bhakti.
2. Asri Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rhineka Cipta.
3. Baharudin dan Eka Nur wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
4. Dimiyati dan Mudijono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
5. Mukminan (2008). *Handout perkuliahan teori pembelajaran*. Yogyakarta: Percetakan UNY.
6. Gredler, Margareth E Bell. (1991). *Belajar dan Membelajarkan*. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan. Jakarta. Rajawali Pers.
7. Ratna Willis Dahar. (1988) *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Proyek PLPK Depdikbud
8. Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain.(2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
9. Suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta : PT Bumi Aksara

#### **E. Penugasan**

Adapun tugas dalam perkuliahan ini adalah :

1. Materi telah dipelajari dan dipahami sebelum mengikuti perkuliahan.
2. Dalam setiap pertemuan mahasiswa wajib membuat resume tentang materi perkuliahan dari sumber yang ada dan mencatat semua hasil dari kegiatan pembelajaran
3. Ujian tengah semester akan dilaksanakan dalam bentuk lisan.
4. Membuat tugas individu berupa rancangan pembelajaran dikelas dan penerapan teori-teori belajar.
5. Membuat tugas kelompok yang berupa diktat dari keseluruhan materi perkuliahan.

## F. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian dalam perkuliahan ini adalah :

Nilai	Point	Range
A	4	80 – 100
B	3	70 - 79
C	2	56 - 69
D	1	41 – 55
E	0	40

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembibitan sebagai berikut :

1. Tugas individu : 20 %
2. Ujian Tengah semester : 20%
3. Ujian Akhir semester : 35%
4. Prilaku,keaktifan dan partisipasi : 20%
5. Tugas kelompok : 10%

## G. Jadwal Perkuliahan

No	Pertemuan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan	Metode	Referensi/Bab
1	I	Perkenalan personal dan membahas silabus perkuliahan	Ceramah Tanya jawab	Dosen pembimbing & mahasiswa
2	II	Konsep Dasar Teori, Belajar, Dan Teori Belajar : <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian teori menurut pendapat para ahli</li><li>- Pengertian teori menurut resume mahasiswa berdasarkan pendapat para ahli tersebut</li><li>- Pengertian belajar, beserta ciri-ciri belajar dan prinsip belajar</li><li>- Pengertian teori belajar</li></ul>	Ceramah Tanya jawab	Dimiyati dan Mudijono/II/42
3	III	Teori disiplin mental (pengertian, tujuan, asumsi dasar, implementasi melalui ilustrasi dan simulasi	Diskusi Tanya jawab	Ratna Wilis Dahar/II/hal: 22

		dalam Pembelajaran.		
4	IV	Teori Behaviouristik - Pengertian - Teori <i>Connectionisme S.R Bond</i> (Edward Thorndike), - <i>Teori Classical conditioning</i> (IP Pavlov)	Diskusi Tanya jawab	Asri Budiningsih. (2005). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Hal: 20 - 31
5	V	Teori Behaviouristik (lanjutan) , - teori belajar menurut Edwin G , Teori <i>Operant Conditioning</i> (BF skinner), - Aplikasi teori behaviouristik dalam pembelajaran	Diskusi Tanya jawab	Asri Budiningsih. (2005). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Hal: 20 - 31
6	VI	Teori Belajar Kognitif - Pengertian - Teori perkembangan Jean Piaget - Teori belajar menurut Brunner	Diskusi Tanya jawab	Asri Budiningsih. (2005). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Hal: 33
7	VII	<b>Quiz</b>	-	-
8	VIII	Teori Belajar Kognitif ( Lanjutan) - Teori belajar bermakna menurut Ausubel - Aplikasi teori kognitif dalam kegiatan pembelajaran		Asri Budiningsih. (2005). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Hal: 33 -52
9	IX	Teori Belajar konstruktivistik - karakter masa depan yang diharapkan - konstruksi pengetahuan - proses belajar menurut teori konstruktivisme - perbandingan pembelajaran tradisional dan pembelajaran konstruktivisme)	Diskusi Tanya jawab	Asri Budiningsih. (2005). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Hal: 54
10	X	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	-	-
11	XI	Teori belajar humanistik - Pengertian belajar menurut teori humanistik - Pandangan Kolb terhadap belajar	Diskusi Tanya jawab	Asri Budiningsih. (2005). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Hal: 67
12	XII	Teori belajar humanistik (lanjutan) - Pandangan Honey dan Mumford terhadap belajar - Pandangan Bloom dan Krathwool terhadap pembelajaran - Aplikasi teori humanistik dalam pembelajaran	Diskusi Tanya jawab	Asri Budiningsih. (2005). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Hal: 67

13	XIII	Teori belajar Sosial -Albert Bandura	Diskusi Tanya jawab	Asri Budiningsih. (2005). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Hal: 80 - 95
14	XIV	Teori kecerdasan ganda	Diskusi Tanya jawab	Asri Budiningsih. (2005). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Hal: 109 -125
15	XV	Teori belajar andragogi ( teori pembelajaran orang dewasa) -Pengertian -Asumsi pokok pembelajaran orang dewasa -Perbandingan asumsi model pedagogi dan andragogi.	Diskusi Tanya jawab	Suprijanto,2007. <i>Pendi dikn Orang Dewasa</i> .
16	XVI	<b>Review Materi</b>	Diskusi kelas	-

**Dosen Pembina I**

**Eriyanti, M.Pd**

**Baturaja, 23 September 2011**

**Dosen Pengampu Mata Kuliah**

**Heni Rita Susila, M.Pd**

**Mengetahui,**

**Ka. Prodi Teknologi Pendidikan**

**Marlin Vitman, M.Pd**