

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Pengantar Pengembangan Kurikulum</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: TEP 221</b>
<b>Jumlah SKS</b>	<b>: 3 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>: Semester Pendek/ 2010-2011</b>
<b>Dosen Mata Kuliah</b>	<b>: Heni Rita Susila,M.Pd</b>

#### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini akan mengantarkan mahasiswa untuk memahami tentang konsep dasar pengembangan kurikulum, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, model-model pengembangan kurikulum, desain kurikulum, pengembangan tujuan dan materi kurikulum, komponen kurikulum dan kurikulum yang sedang dikembangkan saat ini yaitu kurikulum tingkat satuan pendidikan.

#### B. Tujuan Instruksional

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat:

Memahami konsep dasar yang diperlukan untuk mengembangkan kurikulum yang meliputi: sejarah kurikulum Indonesia, model-model pengembangan kurikulum, perencanaan pengembangan kurikulum dan implementasi kurikulum. Disamping itu mahasiswa diharapkan mampu secara kritis menganalisis berbagai isu pengembangan kurikulum yang sedang berkembang dewasa ini menurut teori-teori pengembangan kurikulum.

#### C. Strategi Perkuliahan

Dalam pelaksanaan mata kuliah ini akan menggunakan pendekatan ekspositori, dengan metode yang digunakan adalah: tanya jawab, ceramah, dan diskusi. Tugas akan diberikan dalam bentuk presentasi individu, tugas kelompok dan tugas internet/blog.

#### D. Materi/Bacaan perkuliahan

Buku bacaan pokok dan penunjang dalam perkuliahan ini adalah :

1. Abdullah Idi. (2007). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
2. Masnur Muslich. (2007). *KTSP Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
3. Oemar Hamalik. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
4. Wina Sanjaya (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

#### E. Penugasan

Adapun tugas dalam perkuliahan ini adalah :

1. Materi harus telah dipelajari dan dipahami oleh seluruh siswa sebelum mengikuti perkuliahan.
2. Kelas membuat tugas besar yaitu mengumpulkan resume keseluruhan materi dalam bentuk *hard file* dan *soft file*.

#### F. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian dalam perkuliahan ini adalah :

Nilai	Point	Range
A	4	80 – 100
B	3	70 – 79
C	2	56 – 69
D	1	40 – 59
E	0	0 – 40

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut :

1. Prilaku,keaktifan dan partisipasi : 20 %
2. UTS : 30 %
3. Tugas kelompok : 10 %
4. Ujian Akhir semester : 40%

Jadwal Perkuliahan

No	Pertemuan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan	Metode	Referensi
	I	Pembahasan silabus perkuliahan Hakikat Kurikulum a. Pengertian Kurikulum b. Peran dan Fungsi Kurikulum c. Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum	Ceramah Tanya jawab	Dosen pembimbing & mahasiswa
	II	Sejarah Kurikulum a. Periode sebelum kemerdekaan b. Perkembangan Kurikulum SMP c. Perkembangan Kurikulum SMA	Ceramah Tanya jawab	Abdullah Idi, Pengembangan kurikulum:Teori dan Praktik
	III	Landasan-landasan pengembangan kurikulum a. Landasan Filosofis b. Landasan Psikologis c. Landasan Sosiologis d. Landasan IPTEK	Tanya jawab Ceramah	Wina Sanjaya (2009). <i>Kurikulum &amp; Pembelajaran.</i>
	IV	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum a. Prinsip Relevansi b. Prinsip Fleksibilitas c. Prinsip Kontinuitas d. Prinsip Efisien dan Efektifitas	Ceramah Demonstrasi Tanya jawab	Wina Sanjaya (2009). <i>Kurikulum &amp; Pembelajaran</i>
	V	Desain Kurikulum a. Desain kurikulum disiplin ilmu b. Desain kurikulum berorientasi pada masyarakat c. Desain kurikulum berorientasi pada siswa d. Desain kurikulum teknologis	Ceramah Demonstrasi Tanya jawab	Abdullah Idi, Pengembangan kurikulum:Teori dan Praktik
	VI	Model Pengembangan Kurikulum a. Model Tyler b. Model Taba c. Model Oliva d. Model Beaucamp		Wina Sanjaya (2009). <i>Kurikulum &amp; Pembelajaran</i>
	VII	Pengembangan Tujuan Kurikulum a. Klasifikasi Tujuan b. Hirarkis Tujuan		Wina Sanjaya (2009). <i>Kurikulum &amp; Pembelajaran</i>
	VIII	Pengembangan Materi kurikulum a. Sumber-sumber materi kurikulum b. Tahap penyeleksian materi kurikulum c. Jenis materi kurikulum d. Kriteria penetapan materi kurikulum		Wina Sanjaya (2009). <i>Kurikulum &amp; Pembelajaran</i>
	IX	Komponen Kurikulum 1). Tujuan		Oemar Hamalik. (2005). <i>Kurikulum &amp; Pembelajaran</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis-jenis tujuan</li> <li>b. Tingkat-tingkat</li> <li>c. Cara merumuskan tujuan</li> </ul> 2). Bahan ajar/materi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sumber Baha pelajaran</li> <li>b. Seleksi bahan/materi pelajaran</li> </ul> 3). Strategi 4). Evaluasi		
	<b>X</b>	Kurikulum inti dan muatan lokal		Abdullah Idi, Pengembangan kurikulum:Teori dan Praktik -
	<b>XI</b>	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan karakteristik KTSP</li> <li>b. Tujuan KTSP</li> <li>c. Dasar Penyusunan KTSP</li> </ul>		Wina Sanjaya (2009). <i>Kurikulum &amp; Pembelajaran</i>
	<b>XII</b>	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Prinsip-prinsip Pengembangan KTSP</li> <li>e. Komponen KTSP</li> <li>f. Proses Penyusunan KTSP</li> </ul>		Wina Sanjaya (2009). <i>Kurikulum &amp; Pembelajaran</i>

Baturaja, 4 Agustus 2011

Mengetahui,

Ka. Prodi Teknologi Pendidikan

Dosen Pengampu

Marlin Vitman, M.Pd

Heni Rita Susila, M.Pd