

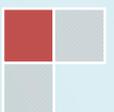
Semester  
Pendek  
2010/2011

# Kontrak Belajar/Pedoman perkuliahan mahasiswa **Penilaian Berbasis Kelas**



Oleh:  
**HENI RITA SUSILA, M.Pd**

*Konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi*  
**Program Studi Teknologi Pendidikan**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BATURAJA



<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Penilaian Berbasis Kelas</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: TEP 328</b>
<b>Jumlah SKS</b>	<b>: 2 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>: Semester Pendek</b>
<b>Hari Pertemuan</b>	<b>: Senin, selasa, rabu, kamis</b>
<b>Dosen Mata Kuliah</b>	<b>: Heni Rita Susila, MPd</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Penilaian Berbasis Kelas merupakan suatu komponen dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Penilaian adalah kegiatan penilaian yang dilaksanakan secara terpadu dalam kegiatan belajar mengajar. Yang dilakukan misalnya dengan mengumpulkan hasil karya 2-dimensi (portofolio), hasil karya 3-dimensi (produk), unjuk kerja (performance), dan tes tertulis. Fokus penilaian diarahkan pada penguasaan kompetensi dan hasil belajar siswa sesuai dengan level pencapaian peserta didik.

### B. Tujuan Instruksional

Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat :

1. Memberikan pengetahuan dan pemahamannya mengenai Penilaian Berbasis Kelas.
2. Menjadi bahan masukan terutama bagi guru untuk memperbaiki program pembelajarannya di kelas.

### C. Metode Perkuliahan

Metode perkuliahan ini menggunakan metode yang bervariasi, supaya proses belajar mengajar dalam perkuliahan berjalan dengan lancar. Untuk beberapa kali pertemuan, mahasiswa mempresentasikan makalah/resume di depan kelas per kelompok. Dengan demikian setiap peserta kelompok diskusi diharapkan untuk mampu menyampaikan gagasan dalam setiap pembahasan . Beberapa strategi instruksional akan digunakan dalam perkuliahan ini sebagai contoh, untuk pertemuan

pertama Dosen akan memberi kuliah singkat pada awal pertemuan untuk memberi latar belakang dan kerangka berpikir bagi diskusi kelas. Untuk topik tertentu akan dipresentasikan oleh masing-masing kelompok dan mencoba mengidentifikasi alternatif pemecahannya. Setelah kelompok diskusi selesai hasilnya dibahas oleh Dosen yang bersangkutan.

#### D. Materi/Bacaan perkuliahan

Budimansyah, D. 2002. *Model Pembelajaran dan Penilaian berbasis Portofolio*. Bandung : PT.Genesindo  
Arikunto,S.2001. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.  
Yulaelawati, Ella. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.  
Slameto, 2001, *Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara.  
Yusuf, Muri, 2005. *Dasar dan Teknik Evaluasi Pendidikan*. Padang: Universitas Negeri Padang  
Sumber lain yang berkaitan dengan penilaian berbasis kelas  
Internet

#### E. Penugasan

Tugas Kelompok : Membuat diktat untuk keseluruhan materi dan contoh salah satu bentuk penilaian yang sedang di terapkan di sekolah saat ini.

Tugas individu: mempresentasikan setiap materi di depan kelas setiap kali pertemuan.

#### F. Kriteria Penilaian

Adapun kriteria penilaian dalam perkuliahan ini adalah :

Nilai	Point	Range
A	4	80 – 100
B	3	70 - 79
C	2	60 - 69
D	1	50 – 59
E	0	49

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembibitan sebagai berikut :

1. Ujian Akhir semester : 40%
2. Ujian Tengah semester : 25%
3. Presentasi : 20%
4. Keaktifan/Partisipasi : 15%

### G. Jadwal Perkuliahan

<b>Perte- muan</b>	<b>Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan</b>	<b>Metode</b>	<b>Referensi</b>
<b>I</b>	Pembahasan silabus perkuliahan	Ceramah Tanya jawab	Dosen pembimbing & mahasiswa
<b>II</b>	Hakikat penilaian berbasis kelas (Pengertian, Tujuan dan fungsi PBK)	Ceramah Tanya jawab	Yulaelawati, Ella. 2004. <i>Kurikulum dan Pembelajaran:Filoso fi,teori dan Aplikasi.</i>
<b>III</b>	1.Ciri-ciri penilaian berbasis kelas 2.Cakupan Penilaian berbasis kelas 3. Prinsip penilaian berbasis kelas 4. Karakteristik penilaian berbasis kelas	Diskusi Tanya jawab	Sda
<b>IV</b>	Proses penilaian berbasis kelas	Diskusi Tanya jawab	Sda
<b>V</b>	Pelaksanaan penilaian berbasis kelas	Diskusi Tanya jawab	Sda
<b>VI</b>	Model-model penilaian berbasis kelas a. Penilaian portofolio - Pengertian portofolio - tujuan portofolio - karakteristik portofolio - format penilaian portofolio	Diskusi	Sda
<b>VII</b>	b. Penilaian unjuk kerja siswa ( <i>performance assessment</i> ) - Pengertian penilaian unjuk kerja	Diskusi Tanya jawab	Sda

	- teknik penilaian unjuk kerja - format penilaian unjuk kerja		
<b>VIII</b>	c. Penilaian produk - Pengertian - Aspek yang dinilai - Format penilaian produk	Diskusi	sda
<b>IX</b>	d. Penilaian Sikap - Pengertian - Tujuan penilaian sikap - Skala sikap	Demonstrasi	Sda
<b>X</b>	e. Penilaian Hasil Belajar - Pengertian penilaian hasil belajar - tujuan penilaian hasil belajar - objek penilaian hasil belajar	diskusi.	sda
<b>XI</b>	f. Penilaian Ulangan Kenaikan kelas - Ulangan harian - Ulangan Umum - Ujian akhir	Diskusi	Sda
<b>XII</b>	UAS		

Mengetahui,  
Ka. Prodi Teknologi Pendidikan

Baturaja, 4 Agustus 2011  
Dosen Pembimbing Mata Kuliah

Marlin Vitman, MPd

Heni Rita Susila, MPd